

LA CHARTE DU JEUNE SPECT'ACTEUR

Objectifs : connaître les codes d'observations d'un spectacle, rappeler le cadre, préparer la venue des enfants au spectacle.

Mise en place : la charte peut être lue avec les élèves ou construite directement avec eux. Elle peut être ensuite mise en scène par les élèves sous la forme de mimes ou de répliques ce qui permettra d'approfondir la préparation au spectacle

Les droits du jeune spect'acteur

Avant le spectacle

- Je suis bien informé sur le spectacle.
- Je suis confortablement installé, je vois sans problème l'espace de jeu.

Pendant le spectacle

- Je peux réagir (rire, applaudir) mais avec discrétion, pour respecter l'écoute des autres spectateurs.

Après le spectacle

- Je peux ne pas avoir envie d'en parler, de dire ce que j'ai ressenti pendant le spectacle.
- Je peux critiquer le spectacle, dire ce que je pense, je peux m'exprimer, échanger, confronter mes idées, mes jugements avec les autres spectateurs.
- Je peux garder une trace de ce moment particulier en écrivant, en dessinant, en parlant avec mes camarades ou des adultes.
- Si j'ai pris du plaisir, que j'ai appris des choses ou que je me suis senti(e) grandir grâce au spectacle, je peux y revenir avec ma famille, mes camarades pour partager avec eux cette expérience grâce aux bons « Jeunes spectateurs » remis par la MCL à mon enseignant.

Les devoirs du jeune spect'acteur

Avant le spectacle

- Je suis calme, attentif, je me prépare à vivre un moment agréable et à partager une expérience.

Pendant le spectacle

- Je ne me manifeste pas quand le noir se fait dans la salle.
- Je ne bavarde pas avec mes voisins parce que les bruits s'entendent même sur scène!
- Je ne sors pas pendant la représentation (sauf en cas d'urgence) parce que tous les déplacements dans la salle perturbent l'attention générale.
- Je me rends disponible, j'écoute.
- Je ne mange pas.
- J'évite de gigoter sur mon siège ou de jouer avec les accoudoirs.

Après le spectacle

- Je n'oublie pas d'applaudir les artistes pour les remercier
- Je respecte le jugement des autres.
- J'évite les jugements trop rapides et trop brutaux.
- Je réfléchis à ce que j'ai vu, entendu et compris.

